

**Sprawozdanie z Planu działalności
 Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu za rok 2019**

CZEŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2019

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2019 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	100%	100%	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Ustalenie wyników egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wydanie: – informacji, – świadectw – dyplomów – zaświadczeń.	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu w 2019 r. zorganizowała i przeprowadziła: a) egzamin ósmoklasisty (2 sesje egzaminacyjne) w 1966 szkołach dla 62 037 uczniów – 61 563 uczniów otrzymało zaświadczenia o wyniku, b) egzamin gimnazjalny (3 sesje egzaminacyjne) w 1177 szkołach dla 57 276 uczniów – 57 253 uczniów otrzymało zaświadczenia o wyniku, c) egzamin maturalny w „starej” i „nowej” formule (3 sesje egzaminacyjne) w 924 szkołach i placówkach dla 46 409 absolwentów (44 912 „nowa” i 1497 „stara” matura) – świadectwa dojrzałości i aneksy otrzymało 36 619 osób, informacje o wynikach otrzymało 9 790 osób, d) egzamin eksternistyczny (2 sesje egzaminacyjne) – 746 egzaminów z zakresu SP, Gim, LO i ZSZ, w wyniku których 33 osoby uzyskały świadectwo ukończenia szkoły, e) egzamin zawodowy (2 sesje egzaminacyjne), łącznie do egzaminów tego typu (w 931 szkołach, w 223 kwalifikacjach) przystąpiło 70 025 uczniów i absolwentów, słuchaczy KKZ oraz zdających egzamin eksternistyczny, zdającym wydano: 25 582 informacji o wynikach, 44 748 świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz 20 997 dyplomów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie z suplementami w języku polskim i angielskim.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2019 r.		
	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Liczba zbiorów zadań do egzaminu ósmoklasisty opublikowanych na stronie internetowej	8	8		We współpracy z innymi okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi przygotowano zbiory zadań, które opublikowane zostały na stronach internetowych CKE i okręgowych komisji egzaminacyjnych.
	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego	100%	91,8%	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu w 2019 r. zorganizowała i przeprowadziła: a) 40 szkoleń i konferencji, w których uczestniczyli dyrektorzy szkół oraz ich zastępcy, przedstawiciele kuratorium, poradni psychologiczno-pedagogicznych i organów prowadzących szkoły; spotkania dotyczyły organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, gimnazjalnego i maturalnego oraz prezentacji wyników egzaminów zewnętrznych; w spotkaniach uczestniczyło 9492 dyrektorów szkół lub ich zastępców, materiały prezentowane podczas spotkań zostały udostępnione w serwisie, b) Pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu uczestniczyli jako prelegenci w spotkaniach szkoleniowych i konferencjach metodycznych organizowanych przez: – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu – zagadnienia dotyczące egzaminu ósmoklasisty, – Kuratorium Oświaty w Poznaniu – zagadnienia dotyczące egzaminu maturalnego z matematyki, chemii, fizyki, języka polskiego, – Politechnika Koszalińska – Dni otwarte Politechniki Koszalińskiej – <i>Jak przygotować się i zdać egzamin maturalny z matematyki</i>, – Starostwa powiatowe – analiza wyników egzaminów zewnętrznych,

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2019 r.		
						c) w ramach <i>Salonów Maturzystów</i> w Poznaniu w dniach 23-24.09.2019 r. i Szczecinie w dniach 19-20.09.2019 r. przeprowadzono spotkania z maturzystami: - język polski – 12 spotkań, - matematyka – 12 spotkań, - język obcy – 10 spotkań, - biologia – 8 spotkań, - chemia – 7 spotkań, - fizyka – 6 spotkań, - geografia – 8 spotkań, - historia i WOS – 8 spotkań (łącznie 71 spotkań).
	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania				Szkolenie kandydatów na egzaminatorów oraz egzaminatorów z zakresu kształcenia ogólnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu w 2019 r. zorganizowała i przeprowadziła: a) 10 szkoleń kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego, polskiego, niemieckiego i matematyki (210 osób), b) 8 szkoleń kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka angielskiego, angielskiego dwujęzycznego, filozofii, biologii, geografii, historii i matematyki (152 osoby), c) 6 szkoleń uzupełniających dla egzaminatorów w zakresie egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (149 osób), d) 6 szkoleń dla przewodniczących zespołów, egzaminatorów i weryfikatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego, angielskiego, matematyki, chemii i biologii dotyczących posumowania sesji, analizy popełnianych błędów i doskonalenia umiejętności oceniania prac egzaminacyjnych, e) 17 szkoleń kandydatów na egzaminatorów

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2019 r.		
						egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie następujących zawodów: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik pojazdów samochodowych, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik logistyk, technik ekonomista, technik rachunkowości, technik spedytor, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług kosmetycznych, technik usług fryzjerskich, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, f) dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty udostępniono opracowane we współpracy z CKE i innymi okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi kursy (na platformie <i>Moodle</i>) służące doskonaleniu umiejętności oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych.
	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	5	5	Analizowanie wyników egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu w 2019 r. opracowano i opublikowano następujące sprawozdania: a) Osiągnięcia uczniów kończących 8 klasę szkoły podstawowej, b) Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum, c) Sprawozdanie z egzaminu maturalnego, d) Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie RAPORT, e) Wyniki egzaminów eksternistycznych RAPORT. W sprawozdaniach dane prezentowane były w podziale na 3 województwa, przedmioty, kwalifikacje oraz poszczególne sesje. Ponadto opublikowano na stronie internetowej Komisji średnie wyniki egzaminów: a) ósmoklasisty – w powiatach, gminach, szkołach na

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2019 r.		
2.	Zwiększenie wpływu pracodawców, firm oraz organizacji zrzeszających przedsiębiorstwa na funkcjonowanie kształcenia zawodowego i promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych	Liczba kwalifikacji, w których propozycje zadań egzaminacyjnych tworzone są z udziałem przedstawicieli pracodawców	1	6	Tworzenie z udziałem przedstawicieli pracodawców propozycji zadań egzaminacyjnych przeznaczonych na egzaminy zawodowe	teren województw objętych działalnością OKE Poznaniu, b) gimnazjalnego – w powiatach, gminach, szkołach na terenie województw objętych działalnością OKE Poznaniu, c) maturalnych – w powiatach, gminach, szkołach na terenie województw objętych działalnością OKE Poznaniu, d) potwierdzających kwalifikacje w zawodzie – w powiatach, gminach, szkołach na terenie województw objętych działalnością OKE Poznaniu. Dla kwalifikacji: A.72, A.73., M.10, M.41, R.6, R.20 propozycje zadań tworzone były z udziałem przedstawicieli pracodawców (5 recenzentów pracodawców, 1 autor pracodawca). Powołano Zespoły Krajowe przy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, w skład których weszli przedstawiciele pracodawców i nauczyciele.
		Liczba spotkań z dyrektorami szkół (2 spotkania w każdym rejonie: Gorzów Wielkopolski, Konin, Kalisz, Koszalin, Leszno, Pila, Poznań, Szczecin, Zielona Góra)	18	18	Promocja zmian w kształceniu zawodowym w zakresie egzaminu zawodowego na spotkaniach z dyrektorami szkół	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu w 2019 r. zorganizowała i przeprowadziła: a) 11 szkoleń kadry kierowniczej szkół z zakresu doskonalenia organizacji i przeprowadzania egzaminu i informacji o wynikach (9 w ośrodkach w rejonach i 2 uzupełniające w Poznaniu), w których uczestniczyło łącznie 1090 dyrektorów szkół lub ich zastępców, b) 3 szkolenia dla operatorów egzaminu przeprowadzanego w formie elektronicznej, c) 4 spotkania dotyczące wyników egzaminów organizowane przez jednostki samorządu terytorialnego dla dyrektorów szkół i placówek.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2019 r.		
3.	Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez wdrażanie edukacji włączającej wysokiej jakości (etap II)	Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2018/2019	100%	100%	Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych	Dla wszystkich zgłoszonych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, egzamin przygotowano w dostosowanych warunkach i formie, zgodnie z komunikatem dyrektora CKE. Uzgodniono – w formie pisemnej – dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w sposób nieujęty w Komunikacie, w tym dla uczniów ze sprężonymi niepełno sprawnościami. Problemy związane z dostosowywaniem warunków i formy przeprowadzania egzaminów poruszane były podczas spotkań z dyrektorami szkół. Wszystkim zainteresowanym udzielano informacji nt. dostosowań. Na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły wydano zgodę na przeprowadzenie egzaminów w innym miejscu niż szkoła.
	Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych					

DYREKTOR
 Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
 w Poznaniu
Marek Klesza
 10.04.2019.